



**KONINGIN
EMMA**
OPENBARE BASISCHOOL

NIEUWSBRIEF

oktober/november 2017

Van de directie

Beste ouders/verzorgers,

Onderstaand treft u de nieuwsbrief aan met allerlei nieuws vanuit de Emmaschool. De eerste periode van het schooljaar staat altijd in het teken van kennismaken met de nieuwe leerkracht en een veilig leerklimaat neerzetten. Ook hebben we meteen al een zeer spectaculaire Kinderboekenweek gehad, waarvoor dank aan de vele ouders die hebben geholpen!

Daarnaast hebben we de afgelopen periode veel nieuwe leerkrachten mogen verwelkomen op onze school en hebben we afgelopen week afscheid genomen naar Judith van der Wilde. In deze nieuwsbrief stellen al onze nieuwe leerkrachten zich voor.

Onlangs hebben we nog twee heugelijke momenten meegemaakt juf Ans is namelijk 65 geworden en werd verrast door haar klas en juf Trudi (IB) heeft de magische grens van 40 dienstjaren in het onderwijs bereikt.



Verder vindt u in deze nieuwsbrief informatie over beleid rondom te laat komen, nieuws uit de MR en informatie over de Oudervereniging (OV) en de Vrienden van de Emmaschool.

Informatieavond / omgekeerde oudergesprekken

Sinds schooljaar 2016-2017 werkt de Emmaschool met omgekeerde oudergesprekken. Omdat dit nieuw beleid is hebben we ervoor gekozen om eerst ook de informatieavond voor de groepen door te laten gaan. Na evaluatie van dit nieuwe beleid zijn we tot de conclusie gekomen dat de informatieavond voor ouders nog weinig toegevoegde waarde heeft en dat de omgekeerde oudergesprekken zeer waardevol zijn. Vandaar dat we vanaf 2018-2019 geen informatieavond meer houden. Wel zal iedere leerkracht groeps-specifieke informatie via de mail aan ouders versturen.

Ouders in de school

Als we in augustus 2018 met elkaar in het nieuwe gebouw zitten, willen we afspraken maken over ouders in de school. Voor de duidelijkheid: in iedere basisschool komen ouders binnen en dat zal op de Koningin Emmaschool ook zo blijven. Het gaat alleen om wanneer en waarom. Het is gebruikelijk dat ouders van jonge kinderen (groep 1-2-3) de kinderen binnen brengen. Het is normaal, dat een ouder even meeloopt naar de groep als er iets te melden is. Zo zijn er nog vele voorbeelden te noemen, zoals ouders die helpen bij ... etc. Voor dit moment willen we alleen een overweging meegeven. Wilt u nadenken over het mee naar binnen lopen bij de hogere groepen (4 t/m 8) als daar niet direct een noodzaak voor is. Kinderen zijn dat zeker gewend, dus als u dat wilt veranderen, is vooraf een gesprek met uw kind van belang. Ergens komt natuurlijk het moment, dat een kind het niet meer nodig vindt, dat vader/moeder meegaat. Afscheid nemen kan ook op het schoolplein, net als het wachten op een kind als de school uitgaat.

De grote oversteek

Op donderdag 11 oktober vond er in samenwerking met de GGD een workshopavond plaats voor leerlingen uit groep 8. Samen met één ouder kwamen ze naar deze workshopavond en spraken ze over 'de grote oversteek'. Wat betekent het als je naar de middelbare school gaat? Wat komt er allemaal op je af? Hoe was dat voor je vader of moeder vroeger? De avond was drukbezocht, interactief en ontzettend leuk. Onze leerlingen hebben hun ouders geïnterviewd over hun middelbare schooltijd. Ouders en leerlingen hebben getest hoeveel vertrouwen ze in elkaar hebben en er zijn veel vragen beantwoord over het voortgezet onderwijs. Wij vonden het zeer waardevol! Want de grote oversteek naar het voortgezet onderwijs is hartstikke leuk, maar ook wel een beetje spannend voor zowel leerlingen als ouders. Volgend jaar gaan we dit wederom samen met de GGD organiseren.



8 nieuwe leerkrachten op de Emmaschool

Het is voor niemand nieuws dat we veel nieuwe gezichten op de Emmaschool hebben rondlopen. Met het vertrek van Judith van de Wilde op voorhand hebben we nog even gewacht met het voorstellen van alle nieuwe leerkrachten die dit schooljaar bij ons op school aan de slag gaan. Met het toenemende lerarentekort is het niet gemakkelijk op de

juiste leerkracht op de juiste plaats te krijgen. Dit heeft ons dan ook het nodige werk gekost. Vandaar dat wij hieronder met trots onze nieuwe leerkrachten presenteren, want wij zijn erg tevreden met ze!



Lidy Bon, groep 4a

Sommige ouders kennen mij nog: tot het schooljaar 2014 was ik lange tijd werkzaam op de Koningin Emmaschool. Door de sluiting van de school Breeduit was er een overschot aan leerkrachten. Waardoor ik op een school in Blaricum terecht kwam. In Blaricum trof ik een klein en gezellig team. De laatste jaren werkte ik daar in twee kleutergroepen. Mijn voorkeur gaat uit naar het werken met kinderen in groep drie tot en met vijf. Met deze leeftijdsgroep heb ik de meeste affiniteit en ervaring. Op de Koningin Emmaschool was deze mogelijkheid er. Met veel plezier ben ik dit schooljaar gestart in groep 4.

Ruut Letink, groep 5a

Mijn naam is Ruut Leetink en ik start na de herfstvakantie in groep 5a en daar heb ik heel veel zin in. Hiervoor heb ik gewerkt op een taalschool in Almere. Ik heb verder ervaring in de groepen 4,5 en 7 in het regulier onderwijs en heb ook jaren op een huiswerkinstituut leerlingen in het middelbaar onderwijs begeleid en bijles gegeven. Daarnaast heb ik een eigen bedrijf gehad als kinder- en jeugdtherapeut.

Ruim twee jaar geleden ben ik verhuisd naar het Gooi en woon sindsdien in Huizen, houd van lezen, naar het strand gaan, stedentrips, kunst kijken en nog veel meer. Groep 5a; samen met juf José gaan we er een leuk jaar van maken!

José Nieuwenweg, groep 5a

Sinds 1998 werk ik in het onderwijs. Eerst in de provincie Groningen en sinds 2011 in en rond Amersfoort. De afgelopen jaren heb ik veel ervaring mogen op doen op verschillende scholen en heb daarvan genoten. Nu wil ik meer verbinding. Mijn sterke kant is de rust die ik mee breng. In het onderwijs is het lezen belangrijk. Op de basisschool was dat mijn minder sterke kant en nu is lezen mijn grootste hobby geworden. Het leukste vak om te geven vind ik Bewegingsonderwijs. Het mooiste van het werken met kinderen is dat ze

altijd op welke manier dan ook in beweging zijn. Dat te mogen observeren en begeleiden maakt dat ik met veel enthousiasme mijn werk doe.

Aukje ter Horst, groep 5b

Mijn naam is Aukje ter Horst, ik ben 40 jaar oud. Samen met mijn twee dochters Fien (9 jaar) en Kaatje (6 jaar) en mijn man wonen we sinds kort in Bussum.

Na mijn middelbare school in Breda heb ik culturele antropologie gestudeerd aan de VU in Amsterdam. Na deze studie heb ik me bij verschillende organisaties beziggehouden met de communicatie en PR maar na 10 jaar op kantoor wilde ik graag iets compleet anders gaan doen.

Ik besloot de knoop door te hakken en ben vervolgens naast mijn werk in de avonduren begonnen met de verkorte deeltijd variant van de PABO in Haarlem. In 2016 heb ik deze studie afgerond, mijn oude baan opgezegd en ben ik aan de slag gegaan als leerkracht in Amstelveen. Ik heb nog geen moment spijt gehad van mijn keuze om een andere weg in te slaan. De kinderen geven mij veel energie en geen dag is hetzelfde in het onderwijs!

Sinds september werk ik in groep 5 op de Emmaschool en ik heb het hier erg naar mijn zin. Het belangrijkste vind ik dat de kinderen met plezier naar school gaan en hier zet ik me elke dag voor in.

Patty Elsnerus, groep 6a

Ik heet Patty Elsnerus en ben 32 jaar. Ik ben alleenstaand en heb een zoontje (Lionel) van 6 jaar, waarmee ik samen in Diemen woon. Mijn karakter is te beschrijven als: Sociaal, sportief, flexibel, zorgzaam, leergierig en een tikkeltje eigenwijs. Waar ik zeer gepassioneerd over ben is het werken met kinderen. Zij geven mij energie, waardoor ik altijd met veel plezier naar mijn werk toe ga.

Ik werk nu 4 jaar in het basisonderwijs, waarvan 2 jaar voor een invalpool. Door de diversiteit aan scholen (speciaal basisonderwijs, montessori en regulier) waarvoor ik tot dusver heb gewerkt, heb ik al veel ervaring opgedaan. Deze ervaring hoop ik nu te kunnen delen met het team van de Emmaschool.

Ik ben dit schooljaar gestart op de Emmaschool in groep 6a. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en vrijdag. Ik kijk uit naar een leerzame, maar vooral een hele fijne periode en dat ik mijn plekje maar mag vinden hier op de Emmaschool.

Kim Banis, groep 7a

Mijn naam is Kim Banis, ik ben 25 jaar en sta sinds begin dit schooljaar fulltime voor groep 7a. Al van jongs af aan ben ik gemotiveerd geweest om kinderen en mensen te helpen en hen iets te leren. Toen ik besloot voor de klas te willen staan heb ik de academische pabo gevolgd, waarbij de bachelor onderwijskunde werd gecombineerd met de PABO. Dankzij de bachelor onderwijskunde heb ik veel geleerd over de achtergronden en de basis van het onderwijs. Het leukste om te zien op school vind ik wanneer kinderen doorhebben wat ze allemaal kunnen en wat ze hebben geleerd. Daarnaast vind ik het leuk om kinderen op een creatieve manier uit te dagen.

Margriet Korteweg, groep 7b

Mijn naam is Margriet Korteweg. Geboren en getogen in Hendrik – Ido- Ambacht, een dorp dat tussen Rotterdam en Dordrecht in ligt. Tot drie jaar geleden heb ik daar ook altijd gewoond en in de omgeving gewerkt. De laatste drie jaar heb ik in Woerden gewoond en afgelopen zomer ben ik met mijn vriend, die opgegroeid is in de Hilversumse Meent, naar Naarden verhuisd. Dit is dan ook de reden dat ik op de Emmaschool terecht gekomen ben. Hier werk ik nu als leerkracht van groep 7b en heb ik als taak bovenbouwcoördinator. Vanaf mijn 23e ben ik werkzaam in het basisonderwijs, inmiddels dus alweer dertien jaar. Als fulltimer ben ik gestart in groep 7 en heb daarna altijd bovenbouwgroepen les gegeven, van groep 5 t/m 8. Zes jaar geleden heb ik de middenmanagementopleiding en de aansluitende opleiding directeur primair onderwijs gedaan. Vanaf dat moment ben ik naast het lesgeven ook managementtaken gaan uitvoeren in de functie van bovenbouwcoördinator. Een hele leuke combinatie die ik hier op school voort kan en mag zetten.

De afgelopen twee jaar heb ik ook het geluk gehad mij bezig te kunnen houden met vernieuwend onderwijs. Ik maakte deel uit van het ontwikkelteam van de LeerOnderneming, een vernieuwende vorm van onderwijs voor kinderen van 10 t/m 14 jaar. Samen met andere leerkrachten uit het primair onderwijs en voortgezet onderwijs mochten we vorm gaan geven aan het curriculum, waarbij 'leren door doen' centraal staat. Een erg leuke uitdaging met een mooi resultaat.

Inmiddels ben ik alweer een paar weken onderweg op de Emmaschool. Mijn eerdere onderwijservaringen kan ik hier goed inzetten. Een school met interessante ontwikkelingen, een enthousiast team en leergierige kinderen. Ik zie de komende jaren met plezier tegemoet!

Anna Veenendaal, groep 8a en 7b

Na 10 jaar gewerkt te hebben op de Comeniusschool, ben ik dit schooljaar begonnen op de Emmaschool. U zult denken dat dit een grote overgang is en dat dit ook wennen is. Normaliter moet ik ook altijd wennen aan een nieuwe situatie, maar dat is nu niet het geval. Ik voel mij thuis bij het team en de leerlingen. Juist deze verandering geeft mij veel energie en inspiratie. Nu weet u nog niets over mijzelf. Ik ben Anna en moeder van twee puberende en studerende dochters. Mede daardoor ben ik bekend met de gang naar het voortgezet onderwijs. Dat komt goed uit, want werken in de bovenbouw is mijn specialiteit. Ik heb dan ook vrijwel altijd les gegeven in (gecombineerde) bovenbouw groepen. Dit schooljaar werk ik drie dagen in/met groep 8a en een dag in/met groep 7b. Ik vind dit een leuke en afwisselende combinatie en vind het samenwerken met een collega fijn. Kortom; ik voel mij op mijn plek en zie uit naar veel leerzame en leuke jaren op de Emmaschool!

Donderdag = fruitdag

Wist u dat wij op de Emmaschool op donderdag een fruitdag hebben? Op deze dag eten alle kinderen en leerkrachten tijdens het 10-uurtje fruit.



Leerlingen die te laat komen

Inderdaad, dat gebeurt wel eens. Soms zit het even tegen en dan begint de ochtend met een race tegen de klok. Over die voorvallen gaat dit artikel niet. Het gaat wel over kinderen die regelmatig te laat op school komen. Dat is niet prettig voor het kind zelf, de groep en de leerkracht. Als school moeten we daar dan ook iets aan doen.

In de eerste plaats is het van belang om te weten wanneer je te laat bent. De Slochterenlaan begint om 08.35 en de Fortlaan om 08.45 u. In het team hebben we de afspraak gemaakt, dat de leerkracht de deur van het lokaal sluit. Kom je daarna binnen, dan ben je te laat. Zoals u zult merken in de praktijk, zal het sluiten van de deur bij de groepen 1-2 anders verlopen, dan bijvoorbeeld bij bovenbouwgroepen. De leerkrachten van de onderbouw weten zelf welke actie passend is.

Als kinderen te laat komen, zorgen wij voor een registratie. Als te laat komen door hetzelfde kind vaker voorkomt (meer dan 5 keer), zal er door de leerkracht contact gezocht worden met de ouders. De oorzaak van het probleem wordt dan besproken en goede afspraken zorgen voor de oplossing. In de praktijk maak ik slechts bij hoge uitzondering mee, dat het te laat komen dan nog niet stopt. Maar u zult begrijpen, dat het probleem dan bij de directie komt te liggen. Juist omdat dit zeer zelden voorkomt, gaat het mij te ver om hier te vertellen wat er dan noodzakelijk is. We zorgen er samen voor, dat die route alleen bij mij bekend is en blijft.

Ziekmelden leerling (voor wie het in vorige edities heeft gemist)

Wilt u uw kind ziekmelden dan kan dit telefonisch. Op beide locaties zorgen we middels een schema voor een verantwoordelijke die de telefoon tussen 8.10 en 8.30 uur

opneemt. We verzoeken u wel voor uw kind de locatie te bellen, waar uw kind naar school gaat.

Het telefoonnummer van de Slochterenlaan is: 035-5417550

Het telefoonnummer van de Fortlaan is: 035-6942697

U meldt dan om welk kind en welke groep het gaat. Wij geven dat intern door. Het kan zijn, dat dit een keer misgaat. Dan is het de afspraak, dat wij bij afwezigheid van een kind naar huis bellen voor 09.15 u.

Nieuws vanuit de MR

In de MR vergadering van 1 november 2017 zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

1. Benoeming en decharche MR leden:

De MR heeft afscheid genomen van Bouwine Bakker, Joyce Winnubst en Arthur van Wylick als leden van de MR. De MR bedankt de leden voor hun jarenlange bijdrage aan de MR.

De MR verwelkomt Katelijne Verweij, Frank Körver en Marcel Fokkema als nieuwe leden van de MR en heet hen van harte welkom. De MR gaat samen met de nieuwe leden het jaarplan 2017-2018 opstellen en de speerpunten benoemen.

2. Totaal aantal groepen:

Het is de verwachting dat de huidige 16 groepen gecontinueerd worden in het komende school jaar.

3. Ongevalsrapportage:

Er is door de directie een ongevalsrapportage opgesteld. In deze rapportage worden incidenten geregistreerd, waarbij externe hulpdiensten (zoals dokter, ambulance, brandweer) ingezet zijn geweest door de school. Dit is nodig voor de risico inventarisatie van de ARBO dienst. Maar ook voor de school goed om zicht te krijgen op ernstige incidenten, frequenties en adequaat handelen.

Informatie over de organisatie van de oudervereniging & de Stichting Vrienden van de Koningin Emmaschool

Oudervereniging

De Oudervereniging van de Koningin Emmaschool bestaat uit een driekoppig bestuur en diverse commissies. Deze commissies ontfermen zich jaarlijks over de Schoolbibliotheek, de Kinderboekenweek en het Sociale Culturele project. Daarnaast houden zij zich bezig met de projecten rondom verkeer, is er een luizenpluiscoördinator en zijn de feestactiviteiten rondom Sint, Kerst en Pasen de afgelopen jaren onder de vlag van de OV geregeld. Vanaf dit schooljaar wordt er tevens een sport- en communicatiecommissie opgericht. De Oudervereniging ondersteunt de leerkrachten. Met behulp van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage en vele enthousiaste ouders worden alle vaste activiteiten aangekleed en is er geld beschikbaar voor extra's in de klas.

Stichting Vrienden van de Koningin Emmaschool

De Stichting Vrienden van de Koningin Emmaschool te Bussum is opgericht op 20 maart 2012. Zij stelt zich ten doel de Koningin Emmaschool te ondersteunen bij schoolactiviteiten waarvoor de overheid geen middelen beschikbaar stelt. De bijdrage van de stichting is het mogelijk maken van extra middelen naast de gangbare schoolmiddelen. Daarnaast is het doel om een zo groot mogelijke betrokkenheid van de ouders en leerlingen te stimuleren. Voor de duidelijkheid, de stichting bemoeit zich niet met inhoudelijke schoolzaken en evenmin met de basisvoorzieningen. De stichting is vooral in het leven geroepen om extra

activiteiten/middelen te ondersteunen.

Het eerste project dat vanuit de stichting is georganiseerd is de Digiweken, een inzamelingsactie om voor alle klassen digiborden mogelijk te maken. Tijdens deze weken zijn er activiteiten georganiseerd voor en door ouders en voor en door leerlingen. Daarmee hoopte de stichting twee vliegen in één klap te slaan: meer leermiddelen en meer betrokkenheid van de ouders en leerlingen.

Hierna volgden nog een aantal andere projecten die de stichting samen met ouders heeft georganiseerd: onder andere een nieuwe Engelse (digi)lesmethode voor de groepen 1 tot en met 8, techniektorens en een speeltoestel voor de kleuters. Nu de overgang naar het nieuwe schoolgebouw eindelijk in zicht is zal de stichting, samen met de ouders en leerlingen, de komende jaren (weer) regelmatig "fondsenwervingactiviteiten" organiseren.

Nieuws van de vrienden van de Emmaschool

De Stichting Vrienden Koningin Emmaschool organiseert op 17 november a.s. een Pubquiz voor alle ouders & leerkrachten van de Emmaschool. Het idee hierachter is niet alleen dat iedereen een leuke avond heeft maar heeft ook als doel om geld in te zamelen voor een mooi project op school: deze keer zal dat een nieuwe geluidsinstallatie zijn voor alle leuke evenementen van de Emmaschool en denk daarbij aan bijvoorbeeld de musical van groep 8! Wij hopen op een grote opkomst en een gezellige avond. Zie onze Facebook pagina voor meer informatie of kijk op de flyer die wordt uitgedeeld en rondgestuurd via de klassenapps.

STICHTING VRIENDEN KONINGIN EMMASCHOOL

PRESENTEERT

PUBQUIZ

IN

DE KOPEREN KRAAN

VOOR ALLE OUDERS & LEERKRACHTEN VAN DE EMMASCHOOL

DATUM

17
NOVEMBER

VAN **20:00**
TOT **23:00**

— MET DANK AAN —

Cheesery No. 13

INCL.

WELKOMSTRANKJE & BORRELHAPJE

— GEEF JE TEAM OP —

4-6 PERSONEN / €20 P.P.

emmapubquiz@gmail.com

— OPBRENGST GAAT NAAR —

Een nieuwe geluidsinstallatie voor alle mooie evenementen van de Emmaschool.

SLUITINGSDATUM 12 NOVEMBER



centrum voor
jeugd en gezin
Gooise Meren

DM oktober 2017

'Moeten de regels in huis gelden voor alle kinderen?'

Week van de Opvoeding 2-8 oktober: **Buiten de lijntjes**

Kinderen hebben regels en grenzen nodig. Zo weet iedereen binnen het gezin waar ze aan toe zijn en dat is wel zo handig. Maar moeten dezelfde regels en grenzen in een gezin gelden voor alle kinderen? Of kun je als ouder af en toe **buiten de lijntjes** denken?

Een belangrijk uitgangspunt voor de opvoeding is dat ieder kind *uniek* is en zich ontwikkelt in *zijn eigen tempo*. Temperament en karakter zijn daarbij heel bepalend. Sommige kinderen schikken zich van jongs af aan eenvoudig; zij vinden het bijvoorbeeld redelijk makkelijk om instructies op te volgen en zich aan afspraken te houden. Andere kinderen hebben al vroeg een enorme drang naar zelfstandigheid en ervaren regels als belemmerend. Zij hebben de neiging de grenzen van de regels (en van je geduld!) op te zoeken.

Het is de kunst als opvoeder om flexibel met de regels om te gaan en rekening te houden met de individuele behoeften die passen bij het karakter en temperament van je kind.

De verwachtingen die je als ouder hebt, hangen vaak samen met wat je om je heen ziet of wat je normaal vindt voor kinderen van een bepaalde leeftijd. Probeer je verwachtingen ook af te stemmen op de persoonlijkheid van je kind.

Als je te veel van je kind verwacht of bepaalde dingen eist die te moeilijk voor ze zijn, kunnen er frustraties ontstaan. Het kan kinderen onzeker maken als ze niet of nooit aan je verwachtingen kunnen voldoen. Maar te lage eisen stellen is ook niet goed! Kinderen moeten ook gestimuleerd om hun grenzen te verleggen en zich te blijven ontwikkelen.

Kijk eens kritisch naar wat je van je kind verwacht en welke regels je hebt voor jouw kind. Vraag ook eens aan je kind wat hij/zij zelf vindt van de regels die jij hebt gesteld. Als je (te) veel regels hebt, moet een kind zich ook aan veel dingen houden. De kans dat de regels overtreden worden is dan dus groter! Vraag jezelf eens af of alle regels echt nodig zijn. Soms verdwijnen problemen als je besluit bepaald gedrag van je kind eigenlijk helemaal geen probleem is.

Als je als ouder **buiten de lijntjes** leert kijken, kun je je kinderen laten ontdekken wie ze zijn en waar hun verantwoordelijkheden liggen.

Heb je vragen over regels, grenzen of omgaan met temperamentvolle kinderen? Stel gerust een vraag aan het CJG! We denken graag met je mee.

Bron: [tipkrant Realistische Verwachtingen](#)

Met dank aan Triple P Nederland.

ZO

**DAT WAREN
DE REGELS**

**DAN GAAN WE
NU OVER NAAR
DE REALITEIT**

Loesje

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl